



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASARANO POLO 3 "Galileo Galilei"**

Piazza San Domenico - 73042 CASARANO (LE)

Tel. 0833/332031 e-mail: [leic861002@istruzione.it](mailto:leic861002@istruzione.it) PEC: [leic861002@pec.istruzione.it](mailto:leic861002@pec.istruzione.it)

[www.polo3casarano.edu.it](http://www.polo3casarano.edu.it) C.F. 90018430752 – Cod. MIUR: LEIC861002

I.C. Statale Casarano Polo 3  
Prot. 0000476 del 28/01/2021  
05-10 (Uscita)

Casarano, (fa fede la data del protocollo)

Ai Sigg. Docenti  
Scuola Primaria

**OGGETTO:** Documento di Valutazione Alunni H – O.M. 172 del 4 Dicembre 2020.

**Visto** l'art.4 dell'O.M. n. 172 del 4 Dicembre 2020:

- 1 "La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66".
2. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170."

**Viste** le Linee Guida allegate all'Ordinanza in oggetto "Come previsto dall'ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano **bisogni educativi speciali (BES)**, i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato."

**Vista** la risposta alla FAQ n. 30 sul sito del Ministero dell'Istruzione:

**"DOMANDA - Nella scheda di valutazione degli alunni con disabilità, vanno lasciati gli obiettivi della classe e si personalizza solo il giudizio descrittivo o si scrivono gli obiettivi del PEI?**

**RISPOSTA - Gli obiettivi da inserire sono quelli del PEI."**

**Visti** i chiarimenti circa i giudizi descrittivi personalizzati, forniti dagli esperti Flavio Fogarolo e Dario Ianes, formatori del Centro Studi Erickson ed esperti di Didattica Inclusiva nel Webinar Erickson **"Giudizi Descrittivi alla Scuola Primaria: cosa cambia per l'Inclusione?"** di lunedì 18 gennaio 2021 visualizzabile al link <https://youtu.be/12VOk-hpPII>.

**Si invitano** tutti i docenti delle classi in cui sono presenti alunni certificati con L.104/92, di voler riportare, sul documento di valutazione, gli obiettivi che si intendono valutare per ciascuna disciplina, desumendoli da quelli previsti dal PEI, ovviamente per i soli alunni con obiettivi personalizzati.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rita Augusta Primiceri

*Rita Augusta*